

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI METODE PEMBERIAN TUGAS DALAM KEGIATAN
MERONCE DENGAN MEDIA BAHAN ALAM DI KELOMPOK B TK
PERTIWI 2 PLUMBON KECAMATAN SAMBUNGMACAN
KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Disusun oleh :
NUR ROHMAH
A53H111005**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADYAH SURAKARTA
TAHUN 2014**

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI METODE PEMBERIAN TUGAS DALAM KEGIATAN
MERONCE DENGAN MEDIA BAHAN ALAM DI KELOMPOK B TK
PERTIWI 2 PLUMBON KECAMATAN SAMBUNGMACAN
KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Diajukan Oleh

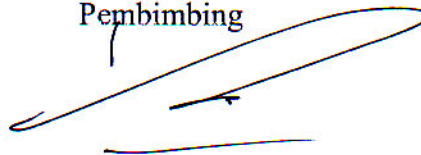
NUR ROHMAH

A53H111005

Telah disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Depan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Dr. SUMARDI, M. Si

NIP. 19630308 198303 1 002

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
MELALUI METODE PEMBERIAN TUGAS DALAM KEGIATAN
MERONCE DENGAN MEDIA BAHAN ALAM DI KELOMPOK B TK
PERTIWI 2 PLUMBON KECAMATAN SAMBUNGMACAN
KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

NUR ROHMAH

A53H111005

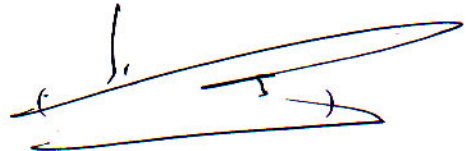
Telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan DewanPenguji

Pada tanggal: 19 Desember 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sumardi, M.Si



2. Dra. Sri Arfiah, M.Pd.



3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd.

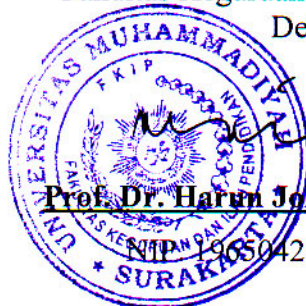


Surakarta, 19 Desember 2014.....

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebut kedalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 1 Desember 2014



NUR ROHMAH
A53H111005

MOTTO

Orang Sukses Bukanlah Orang yang tidak pernah gagal, tetapi orang yang selalu bangkit dari kegagalan dan berusaha lebih baik

(Nur Rohmah)

Kejujuran akan menyelamatkanmu walau itu sakit, tapi kebohongan akan mencelakakanmu walau itu dirasa enak.

(Nur Rohmah)

Hari ini harus lebih baik dari hari kemaren
dan hari esok harus lebih baik dari hari ini.

(Nur Rohmah)

PERSEMBAHAN

Dengan segala do'a dan puji syukur kehadirat Allah SWT, karya ini aku persembahkan untuk :

- Suami dan anak-anakku tercinta yang selalu memberi motivasi, dorongan dan doa kepadaku agar lebih maju
- Orang tuaku yang selalu memberi doa
- Rekan-rekan yang selalu membantu dalam suka maupun duka
- Teman-teman seperjuangan dalam menempuh gelar S1 PG PAUD
- Pihak-pihak terkait dalam penelitian yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu

KATA PENGANTAR



Assalamu' alaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini digunakan untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini banyak bantuan bimbingan dan dorongan yang kami terima sehingga membantu penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitna, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin riset.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, selaku Ketua Pengelola PSKGJ Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan persetujuan dalam pelaksanaan skripsi
3. Bapak Drs. H.M. Yahya, M. Si, selaku Pembimbing akademik yang telah memberikan persetujuan dalam pelaksanaan skripsi.

4. Bapak Dr. Sumardi M.Si, selaku dosen pembimbing yang senantiasa membimbing dengan sabar dan penuh tanggung jawab, dalam memberikan bimbingan
5. Seluruh Dosen di Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UMS yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya.
6. Ibu Fajar Puji Hastuti, S.Pd. AUD, selaku Kepala Sekolah TK Pertiwi 2 Plumbon, yang telah memberikan izin dan membant penelitian dalam melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik oleh semua pembaca guna kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, peneliti berharap semoga karya kecil ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya mahasiswa keguruan ilmu pendidikan UMS.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 1 Desember..... 2014

Penulis



NUR ROHMAH
A53H111005

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. KajianTeori.....	10
1. Pengertian Motorik Halus	10
2. Indikator Perkembangan Motorik Halus	11
3. Faktor Yang Mempengaruhi Motorik Halus	12
4. Pengertian Meronce	15
5. Pengertian Bahan Alam	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Berfikir.....	20
D. Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODE PENELITIAN	23

A. Pendekatan Penelitian	23
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
C. Subyek Penelitian.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Desain Tindakan Kelas	25
F. Teknik Analisis Data.....	27
G. Indikator Kinerja... ..	27
H. Validasi Data	28
 BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	29
A. Sejarah Berdirinya TK Pertiwi 2 Plumbon	29
B. Deskripsi Kondisi Awal	29
C. Pembahasan Per Siklus	31
D. Hasil dan Pembahasan	48
E. Validasi Data	55
 BAB V PENUTUP.....	56
A. Simpulan	56
B. Saran.....	56
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Keadaan Anak Didik TK Pertiwi 2 Plumbon.....	29
2. Keadaan Guru TK Pertiwi 2 Plumbon	30
3. Rekapitulasi Hasil belajar anak pada pra Siklus	33
4. Rekapitulasi Hasil observasi kinerja anak pada siklus I	38
5. Rekapitulasi Hasil belajar anak pada siklus I.....	39
6. Rekapitulasi Hasil observasi kinerja anak pada siklus II.....	44
7. Rekapitulasi Hasil belajar anak pada siklus II	45
8. Kemampuan Anak sebelum dan sesudah penelitian melalui 2 siklus	48
9. Rekapitulasi Hasil belajar anak TK Pertiwi 2 Plumbon	49
10. Rekapitulasi Hasil Kinerja Guru siklus I	52
11. Rekapitulasi Hasil Kinerja Guru siklus II	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1.	Kerangka Berfikir.....	22
2.	Grafik Hasil Belajar Pra siklus.....	35
3.	Grafik Hasil Belajar Siklus I.....	41
4.	Grafik Hasil Belajar Siklus II.....	47
5.	Grafik Rekapitulasi Hasil Pembelajaran TK Pertiwi 2 Plumbon...	50

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI METODE PEMBERIAN TUGAS DALAM KEGIATAN MERONCE DENGAN MEDIA BAHAN ALAM DI KELOMPOK B TK PERTIWI 2 PLUMBON KECAMATAN SAMBUNGMACAN KABUPATEN SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Nur Rohmah, A53H111005, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan meronce. Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah pembelajaran meronce masih belum tercapainya target sesuai dengan kriteria ketuntasan pembelajaran 80 % disebabkan oleh pembelajaran yang kurang menarik minat belajar anak. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas dengan 3 siklus yang masing-masing siklus dilaksanakan 3 kali pertemuan. Setiap pertemuan ada 4 langkah kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Hasil dari penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran motorik halus dengan meronce menggunakan media alam dapat memotivasi dan meningkatkan hasil belajar anak di Kelompok B TK Pertiwi 2 Plumbon Kabupaten Sragen. Hal ini dapat dilihat dalam Prasiklus, hasil yang dicapai anak yang Anak mampu mengerjakan sendiri tanpa bantuan guru (Tuntas) 8%, sedang anak yang Anak mampu mengerjakan sendiri dengan sedikit bantuan guru (Cukup) 12%, Anak dalam mengerjakan selalu meminta bantuan guru / anak yang tidak mau mengerjakan tugas (Belum Tuntas) 80%. Siklus I dengan hasil yang dicapai anak yang Anak mampu mengerjakan sendiri tanpa bantuan guru (Tuntas) 16%, sedang anak yang Anak mampu mengerjakan sendiri dengan sedikit bantuan guru (Cukup) 36%, Anak dalam mengerjakan selalu meminta bantuan guru / anak yang tidak mau mengerjakan tugas (Belum Tuntas) 48%. Dalam siklus II peneliti menggunakan bahan alam berupa pelepah daun singkong, hasilnya dapat dilihat bahwa kemampuan belajar anak yang meningkat secara signifikan hasil belajar anak dari siklus I terhadap siklus II, anak yang anak mampu mengerjakan sendiri tanpa bantuan guru (Tuntas) 80%, sedang anak yang mampu mengerjakan sendiri dengan sedikit bantuan guru (Cukup) 8%, Anak dalam mengerjakan selalu meminta bantuan guru / anak yang tidak mau mengerjakan tugas (Belum Tuntas) menjadi 12 %.

Kata kunci : Motorik halus, meronce, media alam.